

# Beknopt Onderwijskundig rapport als bijlage bij OSO POVO

Naam leerling:  
Geboortedatum:

Ingevuld door: Naam:  
Functie:  
Contactgegevens:  
Datum van invullen:

OKR gezien door ouders op:

## 1. Korte typering van de leerling

--

## 2. Leerlingenkenmerken

Sociaal-emotioneel	
<i>Leerlingenkenmerken<sup>1</sup>, kruis steeds 1 hokje aan</i>	
maakt makkelijk contact met medeleerlingen	maakt moeilijk contact met medeleerlingen
maakt makkelijk contact met leerkrachten	maakt moeilijk contact met leerkrachten
positief zelfbeeld	negatief zelfbeeld
kan reflecteren op het eigen gedrag	vindt reflecteren op het eigen gedrag moeilijk
veel aanpassingsvermogen	weinig aanpassingsvermogen
makkelijk corrigeerbaar	moeilijk corrigeerbaar
Bevorderende factoren:	Belemmerende factoren:
Is hiervoor ondersteuning geboden in of buiten de klas? <i>Denk aan: extra welbevindingsgesprekjes, faalangstraining, sova, weerbaarheidstraining, evt. externe hulpverlening en/of jeugdhulp.</i>	Nee      Ja, namelijk:
Is hiervoor diagnostiek/onderzoek uitgevoerd? Indien er een (handelingsgerichte) diagnose is gesteld, graag vermelden. <i>Denk aan ADHD, ASS, ...</i>	Nee      Ja, namelijk:
<i>Verslag graag meesturen met de overdracht</i>	



<sup>1</sup> Bij "leerlingenkenmerken" geeft de leerkracht aan hoe hij/ zij de kwaliteiten van de leerling de afgelopen periode heeft ervaren, gerelateerd aan het opgegeven advies. De leerkracht geeft niet het oordeel goed of slecht.  
Beknopt OKR aanvullend bij OSO – Regio Land van Cuijk en Maasduinen

<b>Werkhouding</b>		
<i>Leerlingenmerken<sup>1</sup>, kruis steeds 1 hokje aan</i>		
uit zichzelf gemotiveerd		moet gemotiveerd worden
werkt geconcentreerd		snel afgeleid
hoog werktempo		laag werktempo
nauwkeurig met werk/materiaal		slordig met werk/materiaal
huiswerk altijd in orde		huiswerk nooit in orde
kan samenwerken		kan niet samenwerken
kan zelfstandig werken		heeft problemen met zelfstandig werken
veel doorzettingsvermogen		weinig doorzettingsvermogen
Bevorderende factoren:		Belemmerende factoren:

<b>Cognitief/didactisch en communicatie</b>		
Bevorderende factoren:	Belemmerende factoren:	
Is hiervoor in de bovenbouw ondersteuning geboden in of buiten de klas? <i>Denk aan: verlengde instructie / RT / dyslexiebehandeling / hulp bij werkhouding of executieve functies / eigen leerlijn of pluswerk / ondersteuning bij NT2 of TOS</i>	Nee	Ja, namelijk:
Is hiervoor diagnostiek/onderzoek voor uitgevoerd? Indien er een (handelingsgerichte) diagnose is gesteld, graag vermelden. <i>Denk aan dyslexie, dyscalculie</i>	Nee	Ja, namelijk: <i>Verslag graag meesturen met de overdracht</i>

<b>Motorisch / gezondheid / praktische redzaamheid</b>		
Bevorderende factoren:	Belemmerende factoren:	

<b>Thuisituatie</b>		
<b>Talenten / interesses</b>		
<b>Schoolaanwezigheid / verzuim</b>		
Is de leerplichtambtenaar en/of jeugdarts betrokken geweest?	Nee	Ja, namelijk:

### 3. Extra ondersteuning

Groep 7/8	
Heeft de leerling een OPP/groeidocument gehad?	Nee Ja, namelijk in groep(en): <i>Graag meesturen met de overdracht</i>
Is het samenwerkingsverband PO of een ondersteuner vanuit de stichting betrokken geweest?	Nee Ja, namelijk in groep(en):
Zo ja, wie en voor welke hulpvraag?	
Voortgezet onderwijs	
Heeft de leerling in het VO extra ondersteuning nodig?	Nee, de leerling heeft voldoende aan de basisondersteuning van de VO-school Ja
Zo ja, wat zijn de onderwijsbehoeften van de leerling in het VO bovenop de basisondersteuning van de VO-school?	

### 4. Overige opmerkingen en bijlagen

Opmerkingen:
--------------

#### Bijlagen

Graag ontvangen we, indien van toepassing en met toestemming van ouders, de volgende documenten,

- Het OPP en/of begeleidingsverslagen op het gebied van cognitieve en sociaal/emotionele ontwikkeling
- Rapportage relevant psychologisch onderzoek en eventuele diagnoses en/of verklaringen zoals dyslexie of ADHD
- Een uitdraai van de groeilijnen uit het leerlingvolgsysteem
- Adviesbrief SWV n.a.v. S(B)O-VSO gesprek voor doorstroming VSO